

สำเนา

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์

ที่ ๑๑๔/๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ผู้สอนใหม่ได้รับการพัฒนาบทบาทการเป็น อาจารย์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักเกณฑ์ การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติ และขั้นตอนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้ (โดยขอยกเลิก ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ ๐๐๐๖/๒๕๖๔ เรื่อง แนวปฏิบัติการเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ ๐๐๐๕/๒๕๖๔ เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินการเตรียม ความพร้อมสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

แนวปฏิบัติการเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ด้านบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๑.๑ อาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้าร่วมการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยบูรพา และคณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้าร่วมอบรม ประชุม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกิจหลัก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จำเป็นและสำคัญต่อการปฏิบัติบทบาทอาจารย์ ที่จัดโดยหน่วยงาน ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

๒. ด้านการสอน

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์การสอน

๒.๑.๑ สาขาวิชาดำเนินการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงหลัก (Mentor) จำนวน ๑ ท่าน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และดูแลช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้สอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียน การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔) รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕ และ มคอ.๖)

๒.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนใหม่ จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอนภาคทฤษฎี อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๑) จัดทำบันทึกกิจกรรมและความก้าวหน้าในการเตรียม ความพร้อมด้านการเรียนการสอน (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๒) และเมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อม ตามโครงการฯ แล้ว อาจารย์ผู้สอนใหม่ ดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเป็น อาจารย์ใหม่โดยตนเอง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๓) และอาจารย์พี่เลี้ยงของสาขาวิชา ดำเนินการประเมินผล การเตรียมความพร้อมโดยอาจารย์พี่เลี้ยง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๔)

๒.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนใหม่ จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติ อย่างน้อย ๑ หน่วยกิต (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๑) จัดทำบันทึกกิจกรรมและความก้าวหน้าในการเตรียม ความพร้อมด้านการเรียนการสอน (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๒) และเมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อม ตามโครงการฯ แล้ว อาจารย์ผู้สอนใหม่ ดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเป็น อาจารย์ใหม่โดยตนเอง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๓) และอาจารย์พี่เลี้ยงของสาขาวิชา ดำเนินการประเมินผล การเตรียมความพร้อมโดยอาจารย์พี่เลี้ยง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๔)

๒.๑.๔ อาจารย์ผู้สอนใหม่ จะต้องเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือคณะพยาบาลศาสตร์หรือหน่วยงานอื่น อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒.๒ อาจารย์ผู้สอนใหม่ที่เคยมีประสบการณ์การสอนแล้ว

๒.๒.๑ สาขาวิชาดำเนินการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงหลัก (Mentor) จำนวน ๑ ท่าน เพื่อทำ หน้าที่ให้คำแนะนำในการพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และดูแลช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้สอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียน การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔) รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕ และ มคอ.๖)

๒.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนใหม่ จะต้องมึประสบการณ์การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาแล้วอย่างน้อย ๓ ปี

๒.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนใหม่ จะต้องได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การสอนในแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์การสอนมาก่อน เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ หรือตามที่สาขาวิชาพิจารณา โดยอาจารย์ผู้สอนใหม่ ดำเนินการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติ (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๑) จัดทำบันทึกกิจกรรมและความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๒) และเมื่อสิ้นสุดการเตรียมความพร้อมตามโครงการฯ แล้ว อาจารย์ผู้สอนใหม่

ดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ใหม่โดยตนเอง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๓) และอาจารย์ที่เลี้ยงของสาขาวิชา ดำเนินการประเมินผลการเตรียมความพร้อมโดยอาจารย์ที่เลี้ยง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๔)

**ขั้นตอนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๔**

๑. ก่อนการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่

๑.๑ อาจารย์ผู้สอนใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์การสอน จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอนภาคทฤษฎี อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง และ/หรือภาคปฏิบัติ อย่างน้อย ๑ หน่วยกิต และอาจารย์ผู้สอนใหม่ที่เคยมีประสบการณ์การสอนแล้ว จะต้องได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การสอนในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์การสอนมาก่อน เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ หรือตามที่สาขาวิชาพิจารณา (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๑)

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนใหม่ นำเสนอแบบฟอร์ม วช.-๐๑ ต่อประธานสาขาวิชาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๓ ประธานสาขาวิชา นำเสนอแบบฟอร์ม วช.-๐๑ มาที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อนำเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พิจารณาลงนาม

๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำแบบฟอร์ม วช.-๐๑ แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อทราบ

๑.๕ ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดทำสำเนาบันทึกข้อความ แบบฟอร์ม วช.-๐๑ จำนวน ๒ ชุด เพื่อส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอนใหม่ จำนวน ๑ ชุด และประธานสาขาวิชา จำนวน ๑ ชุด เพื่อใช้เป็นข้อมูลต่อไป

๒. ระหว่างการดำเนินงานตามโครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนใหม่ ดำเนินการจัดทำบันทึกกิจกรรม และความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๒)

๓. สิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนใหม่ ดำเนินการประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ โดยตนเอง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๓)

๓.๒ อาจารย์ที่เลี้ยงของสาขาวิชา ดำเนินการประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ โดยอาจารย์ที่เลี้ยง (ตามแบบฟอร์ม วช.-๐๔)

๓.๓ อาจารย์ผู้สอนใหม่ รวบรวม และนำเสนอแบบฟอร์ม วช.-๐๒ แบบฟอร์ม วช.-๐๓ และแบบฟอร์ม วช.-๐๔ ต่อประธานสาขาวิชา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๔ ประธานสาขาวิชา นำเสนอแบบฟอร์ม วช.๐๒ แบบฟอร์ม วช.๐๓ และแบบฟอร์ม วช.-๐๔ ตามที่อาจารย์ผู้สอนใหม่ได้รวบรวมและนำเสนอต่อประธานสาขาวิชา มาที่ฝ่ายวิชาการ

๓.๕ ฝ่ายวิชาการ นำเสนอแบบฟอร์ม วช.๐๒ แบบฟอร์ม วช.๐๓ และแบบฟอร์ม วช.-๐๔ ตามที่ประธานสาขาวิชาได้นำเสนอ ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พิจารณา

๓.๖ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอแบบฟอร์ม วช.๐๒ แบบฟอร์ม วช.๐๓ และแบบฟอร์ม วช.-๐๔ ของอาจารย์ผู้สอนใหม่ แจงในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

๓.๗ ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดทำสำเนาบันทึกข้อความ แบบฟอร์ม วช.๐๒ แบบฟอร์ม วช.๐๓ และแบบฟอร์ม วช.-๐๔ จำนวน ๒ ชุด เพื่อส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอนใหม่ จำนวน ๑ ชุด และประธานสาขาวิชา จำนวน ๑ ชุด เพื่อใช้เป็นข้อมูลต่อไป

กรณีที่ไม่เป็นตามประกาศฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) พรชัย จุลเมตต์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย จุลเมตต์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

๕๕๖

(นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะพยาบาลศาสตร์
ที่ ๑๑๔ /๒๕๖๔
ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่

๑. ชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่.....
๒. กลุ่มวิชา.....
๓. ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง.....
๔. รายวิชาที่ต้องการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ (ระบุรายวิชา และหัวข้อเรื่อง)
- รายวิชาทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติ
- รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....
- หัวข้อ.....
-
๕. ระยะเวลาเตรียมความพร้อม (ระบุภาคเรียน/ ปีการศึกษาและช่วงระยะเวลาวันที่ชัดเจน)
- รายวิชาทฤษฎี ภาคต้น ภาคปลาย ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา.....
- ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....
- รายวิชาปฏิบัติ ภาคต้น ภาคปลาย ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา.....
- ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....
๕. วัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมฯ (เขียนเป็นข้อๆ)
- ๕.๑
- ๕.๒
- ๕.๓
- ๕.๔
- ๕.๕

๖. แผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ (ระบุกิจกรรมและระยะเวลา)

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ

๗. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนใหม่และอาจารย์พี่เลี้ยง

[] เห็นด้วย

[] ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงนาม.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอนใหม่

ลงนาม.....
(.....)

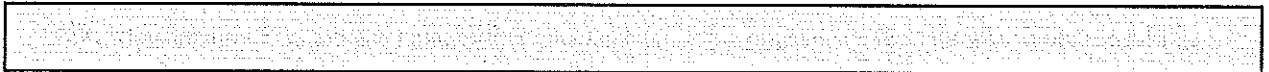
อาจารย์พี่เลี้ยง

วัน/เดือน/ปี.....

ลงนาม.....
(.....)

ประธานสาขาวิชา

วัน/เดือน/ปี.....





วช.-๐๒

โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบรายงานบันทึกกิจกรรมและความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน

- ๑. ชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่..... ๒. กลุ่มวิชา.....
- ๓. ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง..... ภาคต้น ภาคปลาย ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา.....
- ๔. รายวิชา.....

สัปดาห์/วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกสะท้อนผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนใหม่	บันทึกความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ ๑. บันทึกในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ และผ่านการประเมินวิเคราะห์จากอาจารย์พี่เลี้ยง
 ๒. สำหรับบันทึกข้อมูลเชิงประจักษ์ในการติดตามประเมินผล



โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ โดยตนเอง

๑. ชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่.....
๒. กลุ่มวิชา.....
๓. ชื่ออาจารย์ที่เลี้ยง.....
๔. วิชาที่เตรียมความพร้อม รายวิชาทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติ
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....
- เปิดสอนใน ภาคต้น ภาคปลาย ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา.....

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมฯ หรือไม่				
๑.๑				
๑.๒				
๑.๓				
๑.๔				
๒. ได้ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ในโครงการเตรียมความพร้อมฯ หรือไม่				
๓. สมรรถนะการเตรียมความพร้อมฯ เพิ่มขึ้น ดังนี้				
๓.๑ มีการวางแผนการสอน				
๓.๒ มีเทคนิคและวิธีการสอนที่ดี				
๓.๓ มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๔ มีจรรยาบรรณและจริยธรรมความเป็นครู				
๓.๕ มีการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม				
๓.๖ มีการนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน การสอน และปรับปรุงการสอน				
๓.๗ มีการใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม				
๔. ความสามารถในการกระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งต่างๆ				
๕. ความสามารถในการสรุปขยายความคิดในการศึกษาค้นคว้า (Conceptual Skill)				
๖. ความสามารถในการสอนให้นิสิตใช้กระบวนการคิดอย่างมีอิสระ กล้าแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๗. ความสามารถในการรู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและการควบคุม อารมณ์				

๕. สิ่งที่คุณคิดว่าทำได้ดี คือ (เขียนบรรยายเป็นข้อๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนาม.....อาจารย์ผู้สอนใหม่
(.....)

วัน/เดือน/ปี.....



โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ โดยอาจารย์พี่เลี้ยง

๑. ชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่.....
 ๒. กลุ่มวิชา.....
 ๓. ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง.....
 ๔. วิชาที่เตรียมความพร้อม รายวิชาทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติ
 รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....
 เปิดสอนใน ภาคต้น ภาคปลาย ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา.....

ส่วนที่ ๑ สำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงประเมินอาจารย์ใหม่

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมฯ หรือไม่				
๑.๑				
๑.๒				
๑.๓				
๑.๔				
๒. ได้ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ในการเตรียมความพร้อมฯ หรือไม่				
๓. สมรรถนะการเตรียมความพร้อมฯ เพิ่มขึ้น ดังนี้				
๓.๑ มีการวางแผนการสอน				
๓.๒ มีเทคนิคและวิธีการสอนที่ดี				
๓.๓ มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๔ มีจรรยาบรรณและจริยธรรมความเป็นครู				
๓.๕ มีการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม				
๓.๖ มีการนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน การสอน และปรับปรุงการสอน				
๓.๗ มีการใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม				
๔. ความสามารถในการกระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งต่างๆ				
๕. ความสามารถในการสรุปรวบยอดความคิดในการศึกษาค้นคว้า (Conceptual Skill)				

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๖. ความสามารถในการสอนให้นิสิตใช้กระบวนการคิดอย่างมีอิสระ กล้าแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
๗. ความสามารถในการรู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและการควบคุมอารมณ์				

๕. ความเห็นอาจารย์พี่เลี้ยง

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงนาม.....อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)

วัน/เดือน/ปี.....

ลงนาม.....
(.....)

ประธานสาขาวิชา

วัน/เดือน/ปี.....