



แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แผนการปฏิบัติการพยาบาล

1. ชื่ออาจารย์ .....
2. สาขาวิชา.....
3. ชื่อสถานบริการสุขภาพ (เช่น หอผู้ป่วย ชุมชน และสถานที่ฝึกปฏิบัติอื่น ๆ เป็นต้น)  
.....
4. ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในการปฏิบัติการพยาบาล.....
5. กลุ่มเป้าหมาย .....
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในแหล่งฝึกฯ (key stakeholders).....  
.....  
.....
7. ช่วงเวลาปฏิบัติการพยาบาล (ระบุภาคเรียน/ ปีการศึกษาและช่วงระยะเวลาวันที่ชัดเจน)  
 ภาคต้น     ภาคปลาย     ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา.....  
ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....  
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ..... ชั่วโมง
8. วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติการพยาบาล
  - 8.1 .....
  - 8.2 .....
  - 8.3 .....



10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการปฏิบัติการพยาบาลในครั้งนี้

10.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

10.2 ด้านการบริการวิชาการ.....

10.3 ด้านการวิจัย.....

ลงนาม ..... ลงนาม .....

(.....) (.....)

อาจารย์

ประธานสาขาวิชา.....

วันที่.....

ลงนาม.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี

วันที่.....

## เอกสารแนบท้าย

## ตัวอย่างการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ใน setting ต่าง ๆ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี (จำนวนชั่วโมง)
<p><b>1. Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยใน Acute &amp; Critical Care Setting</b></p> <p>1.1 ให้ Direct Care หรือ Consultation เช่น เมื่อมีผู้ป่วย Advanced heart failure หรือโรคอื่น ๆ ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล อาจารย์อาจให้การพยาบาลโดยตรง/ ชี้แนะ/ เป็นที่ปรึกษาแก่พยาบาลประจำหน่วยบริการนั้น ๆ</p> <p>1.2 พัฒนาระบบบริการและคุณภาพการพยาบาล อาจารย์พยาบาลสะสมประสบการณ์ มีความไวในการแก้ปัญหาผู้ป่วยเฉพาะโรค มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมหรือการออกแบบระบบบริการการพยาบาล ที่ทำให้เกิดคุณภาพหรือผลลัพธ์ทางการพยาบาล</p>	<p>ต้องได้ 80 ชม./ ปี</p>
<p><b>2. Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยที่คลินิกผู้ป่วยนอก/ Ambulatory Care Setting</b></p> <p>2.1 ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาในคลินิกผู้ป่วยนอก โดยมีเป้าหมายเพื่อการดูแลต่อเนื่องหลังจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูสภาพและการดำรงชีวิตปกติให้ได้เร็วที่สุด ควบคุมหรือลดปัญหาการกำเริบของโรคในกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคไตวายเรื้อรัง โรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง เป็นต้น ป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพ โดยการให้แนวทางหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการดำเนินชีวิต เช่น การตั้งครุณีในวัยรุ่น การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการชะลอความเสื่อมในผู้สูงอายุ เป็นต้น</p> <p>2.2 จัดตั้งคลินิกการพยาบาลขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยการใช้สถานที่และทรัพยากรของโรงพยาบาลปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลประจำหน่วยบริการ/APN โดยจัดให้มีคลินิกการพยาบาลต่าง ๆ เช่น คลินิกแผล คลินิกออสโตมียี คลินิกการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คลินิกการพยาบาลผู้ป่วยโรคไต คลินิกส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เป็นต้น โดยอาจารย์ใช้ความเชี่ยวชาญให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน อาจารย์ควรต้องมีผู้ป่วยที่ดูแลเป็นประจำต่อเนื่อง มีการนัดเวลาการให้บริการที่แน่นอน เช่น ให้บริการทุกวันศุกร์บ่าย ทั้งนี้อาจมีอาจารย์หลายคนที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเดียวกันร่วมให้บริการในคลินิกที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดความแน่นอนในการให้บริการที่เป็นประจำต่อเนื่อง หรืออาจพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางไกลร่วมด้วยในกรณีที่มีผู้ป่วยมีอาการคงที่และสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ดี เป็นต้น</p>	

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี (จำนวนชั่วโมง)
<p><b>3. Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ</b>            ปฏิบัติการพยาบาลโดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ Faculty Practice ในชุมชนอาจทำได้หลายรูปแบบ โดยใช้ความเชี่ยวชาญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้การพยาบาลต่อเนื่องจากโรงพยาบาลถึงบ้านเพื่อป้องกันโรคกำเริบ หรือควบคุมให้โรคสงบ ให้อยู่ที่บ้านได้นานที่สุด</li> <li>2) ให้การดูแลที่ต่อเนื่องเฉพาะโรค ดูแลระยะยาว และดูแล ประคับประคองหรือระยะท้ายที่บ้าน</li> <li>3) ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง ภาวะสมองเสื่อม ผู้ป่วยที่ต้องการ การดูแลแบบประคับ ประคองหรือระยะท้ายของชีวิต</li> <li>4) รักษาโรคเบื้องต้น</li> <li>5) จัดการแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</li> <li>6) จัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์</li> </ol>	