

(ร่าง) ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยบูรพา สายผู้สอน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (องค์ประกอบที่ ๑)

รอบการประเมิน วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๗๐ (ข้าราชการ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๗๐)
 ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง.....สังกัดสำนักงานการศึกษา (สาขาวิชา.....)
 ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน รองศาสตราจารย์นิสากร กรุณไกรเพชร ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มีการะงานรวมไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓๕ ชั่วโมง/รอบการประเมิน ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
๑. งานสอน (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๕๐) <u>ข้าราชการ</u> คิครอบที่ ๑ ในภาคการศึกษาต้น คิครอบที่ ๒ ในภาคการศึกษา ปลายและภาคฤดูร้อน สำหรับข้าราชการที่มีภาระงาน สอนเกินในรอบการประเมินครั้งที่ ๑ สามารถตัดภาระงานสอนเกิน นั้นมาเฉลี่ยในรอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ได้ <u>หมายเหตุ</u> กรณีที่ข้าราชการมีภาระงานสอน ในภาคการศึกษาต้น ไม่ถึง ๙ หน่วยกิต สามารถนำภาระ งานสอนในภาคการศึกษาปลาย มาเฉลี่ยได้ (โดยต้องมีภาระงาน สอนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต) โดยมีบันทึก ข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร	ผู้สอนระดับปริญญาตรี ระดับที่ ๑ มีภาระงานสอนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตบรรยายต่อภาคการศึกษาปกติ (๑๒ หน่วยกิตบรรยายต่อปีการศึกษา) ระดับที่ ๒ มีภาระงานสอนเทียบเท่า ๖ หน่วยกิตบรรยายต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการจัดทำมคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ ระดับที่ ๓ มีภาระงานสอน ๖.๐๑-น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของคณะฯ หน่วยกิตบรรยายต่อ ภาคการศึกษาปกติ และมีการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ ระดับที่ ๔ มีภาระงานสอน เท่ากับค่าเฉลี่ยของคณะฯ หน่วยกิตบรรยายต่อภาค การศึกษาปกติ และมีการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ ระดับที่ ๕ มีภาระงานสอน มากกว่าค่าเฉลี่ยของคณะฯ หน่วยกิตบรรยายต่อภาค การศึกษาปกติ และมีการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ และปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับการประเมินผลการเรียนการสอนจากนิสิตทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ และส่ง เกรด ถูกต้องและครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ระดับที่ ๑ มีภาระงานสอนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตบรรยายต่อภาคการศึกษาปกติ (๑๒ หน่วยกิตบรรยายต่อปีการศึกษา) ระดับที่ ๒ มีภาระงานสอนเทียบเท่า ๖ หน่วยกิตบรรยายต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการจัดทำมคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ ระดับที่ ๓ มีภาระงานสอน ๖.๐๑-น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของคณะฯ หน่วยกิตบรรยายต่อ ภาคการศึกษาปกติ และมีการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์	- ปริมาณงาน - มคอ. ๓, ๔, ๕ และ ๖ - ผลการ ประเมินผลการ เรียนการสอน จากนิสิต - การส่งเกรด รายวิชาจากงาน วิชาการ/บัณฑิต - หลักฐานแสดง ความก้าวหน้า - ปริญญาโท ครั้งที่ ๑ การขอ สอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ ครั้งที่ ๓ การขอ สอบปากเปล่า							๕๐	

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
	ระดับที่ ๔ มีภาระงานสอน เท่ากับค่าเฉลี่ยของคณะฯ หน่วยกิตบรรยายต่อภาค การศึกษาปกติ และมีการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ (รวมวิทยานิพนธ์ คำนวณ ภาระงานได้ ๔ ชั่วโมง ต่อ ๑ เรื่อง ต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้แต่ละเรื่องให้คิด ภาระงานได้ ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และภาระงานครั้งที่ ๓ ให้คิดเมื่อขอสอบปาก เปลา ในระดับปริญญาโท และคิดภาระงานได้ ๖ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และภาระ งานครั้งที่ ๗ ให้คิดเมื่อขอสอบปากเปลา ในระดับปริญญาเอก) (กรณี Major Advisor คิดได้ ๔ หน่วยชั่วโมง, Co Advisor คิดได้ ๑ หน่วยชั่วโมง) (ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ระดับที่ ๕ มีภาระงานสอน มากกว่าค่าเฉลี่ยของคณะฯ หน่วยกิตบรรยายต่อภาค การศึกษาปกติ และมีการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ สมบูรณ์ และปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับการประเมินผลการเรียนการสอนจากนิสิตทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ และส่ง เกรด ถูกต้องและครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด (รวมวิทยานิพนธ์ คำนวณภาระงานได้ ๔ ชั่วโมง ต่อ ๑ เรื่อง ต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้แต่ละเรื่องให้คิดภาระงานได้ ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และภาระงานครั้งที่ ๓ ให้คิดเมื่อขอสอบปากเปลา ในระดับ ปริญญาโท และคิดภาระงานได้ ๖ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และภาระงานครั้งที่ ๗ ให้ คิดเมื่อขอสอบปากเปลา ในระดับปริญญาเอก) (กรณี Major Advisor คิดได้ ๔ หน่วย ชั่วโมง, Co Advisor คิดได้ ๑ หน่วยชั่วโมง) (ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หมายเหตุ ๑) ภาระงานสอน และ มคอ. ๓, ๔, ๕ และ ๖ ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก ฐานข้อมูล มคอ. ๓, ๔, ๕ และ ๖ ๒) ในกรณีที่คณาจารย์มีภาระงานสอนตั้งแต่ ๑๒ หน่วยกิตบรรยายหรือปฏิบัติต่อภาค การศึกษาปกติขึ้นไปทั้งสองภาคการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีผลงานทางวิชาการใน รอบการประเมินถัดไปได้ ๑ รอบการประเมิน ทั้งนี้ยกเว้นได้ปีเว้นปีเท่านั้น ทั้งนี้ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนเปิดภาคการศึกษา	หมายเหตุ หลักฐานการ แสดงทั้ง ๓ ครั้ง ต้องต่อเนื่องกัน - ปริญญาเอก ครั้งที่ ๑-๒ การ ขอสอบเค้าโครง ดุษฎีนิพนธ์ ครั้งที่ ๔ หลักฐานผลงาน ของบทที่ ๔ ที่ สมบูรณ์แล้ว ครั้งที่ ๕ หลักฐานผลงาน ของบทที่ ๕ ที่ สมบูรณ์แล้ว ครั้งที่ ๖-๗ การ ขอสอบปาก เปลา หมายเหตุ หลักฐานการ แสดงทั้ง ๗ ครั้ง ต้องต่อเนื่องกัน								
๒. งานวิจัยและงานวิชาการอื่น (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๓๐) - กรณีที่เป็นข้าราชการให้ใช้ ผลงานตีพิมพ์ (บทความวิจัย/ บทความวิชาการ) ตั้งแต่	กรณีอาจารย์ ระดับที่ ๑ มีโครงร่างการวิจัย หรือร่างเค้าโครงตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ หรือ เอกสารประกอบการสอนฉบับใหม่ อย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อปี โดยผ่านความเห็นชอบจาก สาขาวิชา	- โครงร่าง บทความวิชาการ/ บทความวิจัย/ ตำรา หนังสือ							๓๐	

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
รอบแรกของการประเมิน หรือ ใช้หนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานภายในรอบที่ ๒ ของการประเมิน และผลงานในรอบที่ ๑ ให้นำไปคิดผลงานในรอบที่ ๒ ได้ - กรณีข้าราชการสามารถใช้ตำราหรือหนังสือที่จัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วสำหรับการประเมินในรอบการประเมินแรก โดยอาจยังไม่ได้เผยแพร่มาก่อน - การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๘ หมายเหตุ *กรณีที่เป็นโครงร่างวิจัยสามารถนำมาใช้ได้ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ โครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์พร้อมเสนอขอรับทุนหรืออยู่ระหว่างการขอรับทุน ครั้งที่ ๒ โครงร่างวิจัยใช้เมื่อครั้งที่ ๑ ที่ได้ส่งตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว	ระดับที่ ๒ โครงร่างการวิจัยได้รับอนุมัติและผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ปีละ ๑ รายการ<u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ ร้อยละ ๓๐ <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มี Peer review โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานรวมกันน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ระดับที่ ๓ บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่มี Peer review ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มี Peer review โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ ๑๐-๒๐ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ แล้วเสร็จอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>ตำรา/หนังสือที่มีเนื้อหาของการปรับปรุงเรียบเรียงใหม่ที่เสร็จสมบูรณ์ ระดับที่ ๔ บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานรวมกันร้อยละ ๒๐-๕๐ <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ ปีละ ๑ รายการ มีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ หรือผลงานวิชาการอื่น ปีละ ๑ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับที่ ๕ บทความวิจัย ปีละ ๑-๒ รายการ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมรวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>เป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) <u>หรือ</u>ชื่อแรก <u>หรือ</u>บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ มีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>เป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) <u>หรือ</u>เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>เป็นผู้เขียนหลัก <u>หรือ</u>เป็นหัวหน้าโครงการที่ได้รับทุนวิจัยอุดหนุน (ภายนอก ระดับชาติ เช่น วช. สวรส. สกอ.) โดยได้ภาระงานตามจำนวนปีที่ได้รับทุน	- เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัย (IRB) - บทความวิชาการ/บทความวิจัย/ตำรา หนังสือ - หนังสือตอบรับให้เผยแพร่ - หลักฐานการเผยแพร่								

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความยากง่ายของงาน)	(๗) ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
	กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับที่ ๑ โครงการการวิจัย ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>ร่างเค้าโครงตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>เอกสารประกอบการสอนฉบับใหม่ อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมงต่อปี โดยผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา ระดับที่ ๒ โครงการการวิจัยได้รับอนุมัติและผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ ได้แล้วเสร็จอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มี Peer review โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานรวมกันน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ระดับที่ ๓ บทความวิจัย ได้รับการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่มี Peer review <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มี Peer review โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ <u>หรือ</u>จัดทำ ตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการโดยแล้วเสร็จอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ และมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>ตำรา/หนังสือที่มีเนื้อหาของการปรับปรุงระเบียบใหม่ ที่เสร็จสมบูรณ์ ระดับที่ ๔ บทความวิจัย ปีละ ๑ รายการ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมี สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ ปีละ ๑ รายการ มีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานมากกว่าร้อยละ ๒๕ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ หรือผลงานวิชาการอื่น ปีละ ๑ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่เรียบร้อยแล้วตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>เป็นหัวหน้าโครงการที่ได้รับทุนวิจัยอุดหนุน โดยได้ภาระงานตามจำนวนปีที่ได้รับทุน ระดับที่ ๕ บทความวิจัย ปีละ ๒ รายการ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อรายการ <u>หรือ</u>เป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) <u>หรือ</u>เป็น									

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความยากง่ายของงาน)	(๗) ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
	ผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ ปีละ ๑ รายการ โดยมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ หรือผลงานวิชาการอื่นที่เทียบเท่า (ตามเกณฑ์ สกอ.) ปีละ ๑ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>หรือ</u>บทความวิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ รายการได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>เป็นหัวหน้าโครงการที่ได้รับทุนวิจัยอุดหนุน (ภายนอก ระดับชาติ เช่น วช. สวรส. สกอ.) โดยได้ภาระงานตามจำนวนปีที่ได้รับทุน และมีจำนวนเงินทุนวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <u>หรือ</u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในควอลท์ที่ ๑-๒ สามารถคิดภาระงานได้ ๒ ปี <u>กรณีรองศาสตราจารย์</u> ระดับที่ ๑ โครงการร่างการวิจัยได้รับทุนอุดหนุน ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ ได้แล้วเสร็จอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ระดับที่ ๒ โครงการร่างการวิจัยได้รับทุนอุดหนุน (ภายนอก) <u>หรือ</u>บทความวิจัยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ปีละ ๒ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ และแล้วเสร็จตั้งแต่ร้อยละ ๓๑-๔๙ หรือตำรา/หนังสือที่มีการปรับปรุงเรียบเรียงใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ระดับที่ ๓ โครงการร่างการวิจัยได้รับทุนอุดหนุน (ภายนอก ระดับชาติ เช่น วช. สวรส. สกอ.) <u>หรือ</u>บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด ปีละ ๑ รายการ โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ ปีละ ๑ รายการ โดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>ระดับนานาชาติ ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ และแล้วเสร็จตั้งแต่ร้อยละ ๕๐									

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนน ที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
	ระดับที่ ๔ บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด ปีละ ๒ รายการ <u>หรือ</u>ระดับนานาชาติ ปีละ ๑ รายการ โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ โดยแล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด เรียบร้อยแล้ว โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>เป็นหัวหน้าโครงการที่ได้รับทุนวิจัยอุดหนุน โดยได้ภาระงานตามจำนวนปีที่ได้รับทุน ระดับที่ ๕ บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูลตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๒ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) <u>หรือ</u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในคอวลท์ที่ ๑-๒ สามารถคิดภาระงานได้ ๒ ปี <u>และ</u>เป็นหัวหน้าโครงการที่ได้รับทุนวิจัยอุดหนุน (ภายนอก ระดับชาติ เช่น วช. สวรส. สกอ.) โดยได้ภาระงานตามจำนวนปีที่ได้รับทุน และมีจำนวนเงินทุนวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <u>กรณีศาสตราจารย์</u> ระดับที่ ๑ บทความวิจัยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ ได้แล้วเสร็จอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ระดับที่ ๒ บทความวิจัยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ปีละ ๒ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ และแล้วเสร็จร้อยละ ๗๕ หรือตำรา/หนังสือที่มีการปรับปรุงเรียบเรียงใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ระดับที่ ๓ บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด ปีละ ๒ รายการ <u>หรือ</u>จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ และแล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First									

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนน ที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
	Author) <u>หรือ</u> บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ โดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับที่ ๔ บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่ กพอ. กำหนด ปีละ ๑ รายการ <u>หรือ</u> จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๑ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด เรียบร้อยแล้ว โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) ระดับที่ ๕ บทความวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละ ๒ รายการ <u>หรือ</u> จัดทำตำรา/หนังสือ ปีละ ๒ รายการ แล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด เรียบร้อยแล้ว โดยมีสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเป็นผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) (ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในคอวลท์ที่ ๑ หรือ ๒ สามารถคิดภาระงานได้ ๒ ปี)									
๓. ภาระงานบริการวิชาการ (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๕)	ระดับที่ ๑ ให้บริการวิชาการ น้อยกว่า ๓ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา ระดับที่ ๒ ให้บริการวิชาการ น้อยกว่า ๔ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา ระดับที่ ๓ ให้บริการวิชาการ น้อยกว่า ๔ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา เป็นกรรมการงานเกี่ยวกับบริการวิชาการ <u>ภายในคณะ/มหาวิทยาลัย</u> <u>หรือ</u> ให้บริการวิชาการ ๕ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา ระดับที่ ๔ ให้บริการวิชาการ ตั้งแต่ ๔ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา เป็นกรรมการงานเกี่ยวกับบริการวิชาการ <u>ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</u> <u>หรือ</u> ให้บริการวิชาการ ๖-๗ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา ระดับที่ ๕ ให้บริการวิชาการ ตั้งแต่ ๔ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา เป็นกรรมการงานเกี่ยวกับบริการวิชาการ <u>ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</u> <u>หรือ</u> ให้บริการวิชาการ ๘ หน่วยภาระงาน/ภาคการศึกษา ขึ้นไป (หมายเหตุ : ภาระงานที่มีเลขเกิน .๕ ขึ้นไป ปัดเป็นจำนวนเต็ม)	- คำสั่ง/ หนังสือ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - สำเนาบันทึกขอ อนุญาตไป ราชการที่ เกี่ยวข้อง - การบันทึกการ ไปอบรมในระบบ พัฒนาสมรรถนะ ในฐานข้อมูลของ คณะฯ						๕		

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐
			๑	๒	๓	๔	๕			
๔. งานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะฯ/ มหาวิทยาลัย (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๕)	ระดับที่ ๑ การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ (ทบทวนจัดทำ และถ่ายทอด) และสัมมนาระดับคณะฯ (สัมมนาวิชาการ/สัมมนาบัณฑิตศึกษา/OD เป็นต้น) และประชาสัมพันธ์การจัดทำข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และเข้าร่วมประชุมสาขาวิชาและเข้าประชุมหลักสูตรที่ร่วมเป็นกรรมการบริหาร ร้อยละ ๗๐ (การส่งผู้แทนไม่ถือว่าเป็นการเข้าประชุมเอง) และรับผิดชอบในการประเมินสมรรถนะตนเองตามหลัก Core Competency, Managerial Competency และ Functional Competency และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของคณะฯ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ระดับที่ ๒ ระดับ ๑ + เป็นกรรมการรายวิชา/กรรมการประสานงานวิชา ทุกภาคการศึกษา <u>และมีส่วนร่วมในการจัดทำ/ให้ข้อมูล SAR ของหลักสูตร</u> ระดับที่ ๓ ระดับ ๒ + เป็นประธาน/เลขานุการ ของรายวิชา/เลขานุการสาขาวิชา ต่อปีการศึกษา/กรรมการเกี่ยวกับ SAR <u>หรือมีส่วนร่วมในการเขียน SAR ของหลักสูตร</u> ระดับที่ ๔ ระดับ ๓ + เป็นกรรมการในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของคณะฯ DRIVE <u>หรือมีส่วนช่วยดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศ (ศูนย์การพยาบาลอาชีวอนามัย เพื่อสร้างสุขคนทำงาน/ศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด/ศูนย์นวัตกรรมกรรมการพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุ) และมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินภายในระดับคณะ (เช่น กรรมการหรือเป็นผู้ให้ข้อมูล)/งานยุทธศาสตร์เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ/งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/งานพัฒนาองค์ความรู้ (KM)</u> ระดับที่ ๕ ระดับ ๔ + มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์ความรู้ (KM) <u>หรือสร้างแนวปฏิบัติด้านการเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือการวิจัย (Best practice) หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักในการเขียน SAR หรือได้รับการรับรองระดับสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (THPSF) แล้ว หรือเป็น Mentor ให้กับผู้ที่เขียนส่งผลงานการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (THPSF) หลังจากตนเองได้รับการรับรองแล้ว</u>	- สำเนาการลงนามเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม - หนังสือแต่งตั้งกรรมการแนวปฏิบัติหรือองค์ความรู้ - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - ผลการประเมินระดับหลักสูตร/คณะ - รายงานการประชุมหลักสูตร/SAR - ผลการรับรองระดับสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (THPSF) - รายงานการเป็น Mentor							๑๕	

(๑) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(๒) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(๓) ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	(๔) ระดับค่าเป้าหมาย					(๕) ค่าคะแนนที่ได้	(๖) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(๗) ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (๕) X (๖) ๑๐๐											
			๑	๒	๓	๔	๕														
		ให้กับผู้ที่เขียน ส่งผลงานการ ขอรับการ ประเมิน สมรรถนะ อาจารย์ตามแนว ทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (THPSF)																			
(๘) ผลรวม									๑๐๐												
(๙) สรุปคะแนนส่วนผลสัมฤทธิ์ของงาน (คะแนนเต็ม ๑ คะแนน) =			ผลรวมของค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก					=													
			จำนวนระดับค่าเป้าหมาย (= ๕)																		
(๑๐) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว (ระบุข้อมูลใน (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๖) ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง)																					
ลายมือชื่อ (ผู้กลั่นกรอง)			ลายมือชื่อ (ผู้ประเมิน)			ลายมือชื่อ (ผู้รับการประเมิน)															
วันที่ เดือน พ.ศ.			วันที่ เดือน พ.ศ.			วันที่ เดือน พ.ศ.															
(๑๑) ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)																					
๑) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข.....																					
.....																					
๒) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา																					
.....																					
(๑๒) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว (ระบุข้อมูลใน (๕) (๗) (๘) (๙) และ (๑๑) ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)																					
ลายมือชื่อ (ผู้ประเมิน)			ลายมือชื่อ (ผู้รับการประเมิน)																		
วันที่ เดือน พ.ศ.			วันที่ เดือน พ.ศ.																		