



การเสริมสร้างพลัง การเรียนรู้ของผู้เรียน

พลัง POWER



“
เป็นความสามารถของบุคคลที่ควบคุม
ตนเองหรือมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่น
จนมีผลให้เกิดการกระทำในทิศทาง
ที่ต้องการได้
”

เป็นความสามารถของผู้เรียนในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่
เกิดจากกระบวนการคิด ทบทวน และประมวลข้อมูล
ความรู้ หรือประสบการณ์ที่ผ่านมา พร้อมทั้งวิเคราะห์
และเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ ทำให้มองเห็นสถานการณ์หรือ
ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่อย่างเข้าใจ จนนำไปสู่การคิด
และลงมือปฏิบัติในการเผชิญสถานการณ์หรือแก้ไข
ปัญหาการเรียน/ในชีวิตประจำวันได้

พลังการ เรียนรู้ LEARNING POWER

การเสริมสร้างพลัง

เป็นกระบวนการในการพัฒนาบุคคลให้เห็น
คุณค่าและความสามารถของตนเอง ด้วย
การปรับเปลี่ยนมุมมอง ความคิด และสิ่ง
แวดล้อมรอบตัว จนทำให้สามารถเผชิญ
สถานการณ์หรือจัดการปัญหาต่าง ๆ ได้



เป็นกระบวนการในการกระตุ้นผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและ
พัฒนาความสามารถของตนเองที่สามารถนำมาใช้ให้เกิด
ประโยชน์ในการมองเห็นปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำลัง
เผชิญอยู่อย่างเข้าใจ เชื่อมโยงของทุกสิ่ง จนนำไปสู่การ
คิดและลงมือปฏิบัติในแก้ไขปัญญาหรือเผชิญ
สถานการณ์การเรียน/ในชีวิตประจำวันได้

การเสริมพลัง การเรียนรู้ Learning Empowerment



การเสริมสร้างพลัง การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียนที่มีพลัง



ลักษณะ

- มองสถานการณ์/วิธีคิดเชิงบวก
- กระตือรือร้น
- ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- มีกระบวนการเรียนที่ดี พัฒนาการเรียนดีขึ้น



ปัจจัย

- ปัจจัยภายใน (การดึงพลังในตนเอง)
- ปัจจัยภายนอก (การกระตุ้น/ส่งเสริมของอาจารย์ ผู้ปกครอง เพื่อน)

ผู้เรียนที่ไร้พลัง



ลักษณะ

- มองสถานการณ์/วิธีคิดเชิงลบ
- โทษตัวเอง ท้อแท้ หมดแรง
- แยกตัว เจียมขริม
- ประชด



ปัจจัย

- ปัจจัยภายใน (ปัญหาสุขภาพ การเงิน ครอบครัว เพื่อน)
- ปัจจัยภายนอก (คำพูด การกระทำ สิ่งแวดล้อมคุกคาม)



Mindset ของผู้สอนที่เสริมพลัง

ผู้เรียน

มีพลังหรือศักยภาพที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ คิด และลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ซึ่งสามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองได้

ผู้สอน

เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดพลังการเรียนรู้ ซึ่งรูปแบบการเสริมสร้างพลังมีหลากหลาย ควรนำมาใช้กับผู้เรียนแต่ละคนหรือแต่ละสถานการณ์ให้เหมาะสม

- มีมุมมองเชิงบวก
- มีการดูแลตนเองและแสดงออกถึงความมีพลังในตนเอง
- สนใจผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ไม่รีบตัดสินผู้เรียน
- เคารพในสิทธิและส่งต่อข้อมูลเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง
- มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
- มีอารมณ์คงที่ เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกมั่นคง มั่นใจ และวางใจ
- มีความสามารถในการสื่อสารที่ดี โดยเฉพาะการสังเกตและรับฟังอย่างตั้งใจ
- มีความยืดหยุ่น



Mind set





เทคนิค ‘การสะท้อนคิด’ เพื่อเสริมพลังการเรียนรู้ของผู้เรียน

ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทบทวนตัวเอง (ค้นหาจุดที่ชอบ ไม่ชอบ) สะท้อนความคาดหวังและความต้องการ เช่น ขณะฝึกงาน ไม่มีความสุข ทำให้ผู้สอนเกิดความเข้าใจ ร่วมกับการปรึกษากัน เพื่อการตัดสินใจ

ตัวอย่าง

ผู้เรียนปี 1 และ 2 (เพิ่งเริ่มเรียนวิชาพื้นฐานทางการพยาบาล) ความจำเป็นอย่างยิ่งให้เขามีทัศนคติที่ดีต่อพยาบาล ควรเสริมพลังเชิงบวกมาก ๆ เพื่อเป็นการจุดประกายให้ผู้เรียนก้าวต่อไปและมีความสุขในการเดินในเส้นทางวิชาชีพ

สะท้อนคิดมีได้

>1 ครั้ง

โดยเฉพาะกับผู้เรียนเกิดภาวะไร้พลัง

การสะท้อนคิด ควรบันทึกเสริมข้อดี บอกข้อที่ต้องพัฒนา จะช่วยให้ผู้เรียนมีพลัง

“ทุกอย่างเป็นประสบการณ์ดี และครั้งหน้าต้องดีขึ้นแน่นอน”

“มองปัญหาเป็นความท้าทาย เราทำได้แน่นอน”

“ทุกปัญหามีทางแก้ ทุกเรื่องแย่มมีทางออก”



Learning Empowerment Process

1

ก่อนเริ่ม

ใช้เวลา ให้ความสนใจ และ
สังเกตผู้เรียน มีความพร้อม
ในการเรียนและลักษณะ
บุคลิกไร้พลังของผู้เรียน



วางแผนการเสริมพลังการ
เรียนรู้ของผู้เรียน
(ได้ทั้งก่อนเรียน ขณะเรียน
หรือหลังเรียน)



ประเมินพลัง สถานการณ์
ปัญหา และความต้องการ
ของผู้เรียนผ่านกิจกรรม
สะท้อนคิด

2

ขณะเสริมพลัง

1

สร้างบรรยากาศความเป็น
กันเองให้ผู้เรียนวางใจ และ
เชื่อมั่น

2

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดง
ความคิดผ่านการเขียน หรือ
การเล่า โดยต้องอ่านหรือรับ
ฟังอย่างตั้งใจ ซึ่งแนวทาง
การสะท้อน มีดังนี้

เล่าประสบการณ์ที่ได้พบ-ได้เจอ

ประเมินสิ่งที่เจอทั้งด้านดี/ไม่ดี

สะท้อนภาพรวมทั้งดีและด้อย

3

ร่วมวิเคราะห์และสรุป
สถานการณ์ ปัญหา และ
ความต้องการ

4

เสริมพลัง

สร้างแรงจูงใจ/แรงบันดาลใจให้ตระหนักในคุณค่าของ
ตนเองและวิชาชีพ

ให้ข้อมูลทั้งเสริมข้อมูลเดิม
และเพิ่มเติมข้อมูลใหม่ตาม
สถานการณ์ ปัญหา หรือ
ความต้องการ

เปิดโอกาสให้คิด ตัดสินใจ
เลือก และวางแผนให้ตนเอง
ได้เรียนรู้ และกระตุ้นพลัง
ภายในตนเอง

เพิ่ม/ปรับมุมมองเชิงบวก
โดยชี้ให้เห็นว่า การเรียน/
การฝึก/ปัญหา/อุปสรรค
เป็นความท้าทาย เป็นบท
ทดสอบของชีวิต หาก
พยายามเรียนรู้ ฝึกฝน มุ่ง
มั่น ตั้งใจ และอดทนอย่างไม่
ย่อท้อ จะทำให้ประสบความสำเร็จ
และมีใจกับผลที่จะ
ตามมา

เสริมแรง ให้กำลังใจ ส่ง
เสริมพลังการเรียนรู้อย่างมี
ความสุข



3

หลังเสริมพลัง



ติดตามความก้าวหน้าและเสริมพลัง
อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ความตื่นกับ
สถานการณ์ ปัญหา



บันทึกและส่งต่อกรณี
ที่ต้องการการดูแลต่อเนื่อง