



## บทความวิจัย

# ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ตามแนวความคิดการให้ข้อมูลข่าวสาร แรงจูงใจ และทักษะพฤติกรรม

วรรณศิริ ประจันโน\* รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์\*\* และพรนภา หอมลินธุ์\*\*\*

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี ชลบุรี 20130

### บทคัดย่อ

**วัตถุประสงค์:** เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางเพศและปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย

**แบบแผนการวิจัย:** การวิจัยแบบบรรยายเชิงทำนาย

**วิธีดำเนินการวิจัย:** กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 306 คน จ.จันทบุรี รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การเข้าถึงสื่อที่ช่วยความรู้สึกทางเพศ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์และการตั้งครรรภ์ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อน ความสะดวกใจในการสื่อสารเรื่องเพศกับผู้ปกครอง การควบคุมกำกับของผู้ปกครอง การรับรู้ความสามารถในการปฏิเสธพฤติกรรม และพฤติกรรมทางเพศ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และสมการถดถอยพหุคูณแบบเชิงชั้น

**ผลการวิจัย:** กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ทางเพศร้อยละ 4.5 (เพศชายร้อยละ 10.6 และเพศหญิงร้อยละ 0.5) ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศโดยควบคุมปัจจัยด้านเพศ พบว่า การรับรู้การมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อน ( $\beta = .328$ ) การเข้าถึงสื่อที่ช่วยความรู้สึกทางเพศ ( $\beta = .242$ ) การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์และการตั้งครรรภ์ ( $\beta = -.157$ ) และการรับรู้ความสามารถในการปฏิเสธพฤติกรรมที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ( $\beta = -.120$ ) สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมทางเพศได้ร้อยละ 30.6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $R^2 = .306, p < .05$ )

**สรุป:** การส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ควรเน้นการปรับเปลี่ยนการรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่งเสริมการเรียนรู้ผลกระทบจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การป้องกันการเข้าถึงสื่อที่ช่วยความรู้สึกทางเพศ และการฝึกทักษะการปฏิเสธพฤติกรรมที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

**คำสำคัญ:** แนวความคิดการให้ข้อมูลข่าวสาร แรงจูงใจ และทักษะพฤติกรรม/ พฤติกรรมทางเพศ/ นักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย/ การเข้าถึงสื่อทางเพศ/ อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน



\*\*\*รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## Factors Influencing Sexual Behaviors among Primary School Students Based on the Information–Motivation–Behavioral Skills Model

Wansiri Prachanno,\* Rungrat Srisuriyawet,\*\* and Pornnapa Homsin\*\*\*

### Abstract

**Purpose:** To study sexual behaviors and to examine predictors of the sexual behaviors among primary school students.

**Design:** Descriptive predictive research.

**Method:** Participants were 306 grade 6 primary school students in Chanthaburi province. Data were collected using a set of questionnaires including sexual media access, perceived severity of AIDS and pregnancy, perceived friends' sexual risk behaviors, comfort about sexual communication with parents, parental monitoring, sex refusal self-efficacy, and sexual behaviors. Data were analyzed using descriptive statistics and Hierarchical Multiple Linear Regression.

**Findings:** The findings demonstrated that 4.5% of the sample had sexual experiences (10.6% for male, and 0.5% for female). After controlling for sex, Hierarchical Multiple Regression showed that friends' sexual risk behaviors ( $\beta = .328$ ), sexual media access ( $\beta = .242$ ); perceived severity of AIDS and pregnancy ( $\beta = -.157$ ), and sex refusal self-efficacy ( $\beta = -0.120$ ) were significant predictors of sexual behaviors of grade 6 primary school students. They accounted for 30% of sexual behaviors variance ( $R^2 = .306$ ,  $p < .05$ ).

**Conclusion:** To promote appropriate sexual behaviors among school age students, it is recommended to change their perceived sexual risk behaviors and its effects, limit access to sexual media, and train them on sex refusal skills.

**Keyword:** IMB model/ Sexual behavior/ Primary school students/ Sexual Media/ Peer pressure