

การใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานเพื่อการเสริมสร้าง
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนิสิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
Using Project-based Learning to Enhance 21st Century
Skills of Master's Students in Nursing Science Program
(Community Nurse Practitioner)

วรรณรัตน์ ลาวัง* สุวรรณมา จันทร์ประเสริฐ**
Wannarat Lawang* Suwanma Junprasert**

บทคัดย่อ

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นสมรรถนะที่สำคัญของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนทุกคน การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานเพื่อการเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101505 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน และแบบสอบถามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนิสิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง ดำเนินการทดลองระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม พ.ศ. 2559 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนโดยการทดสอบด้วยสถิติวิลคอกซัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนโดยเทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานมีคะแนนเฉลี่ยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 การวิจัยนี้เสนอแนะว่า การพัฒนาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผู้สอนต้องเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเฉพาะการบรรยายมาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ตามปัญหาและความสนใจของผู้เรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน

คำสำคัญ : ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ABSTRACT

21st century skills are the significant performances of all community practitioner nurses. This pre-experimental design aimed to investigate the effectiveness of project-based learning for enhancing 21st Century Skills. Participants of the study, 12 Master's Students in the Nursing Science Program (Community Nurse Practitioner) were enrolled in the 101505 Community Health Nursing 2, 2/2015 Semester. Research instruments were the Project-based Learning teaching plan and self-reported 21st Century Skills questionnaire. Data were collected during January to May, 2016. Data was analyzed by Wilcoxon signed - rank test. The results revealed that after receiving the Project-based Learning program, participants had a 21st Century Skills mean higher than before receiving at p-value .001. This research suggests that the development of 21st century skills in community practitioner nurses, the instructors need to transfer the teaching-learning method from lecturing based to problem and students' interest focused by using project-based learning techniques.

Keywords : 21st Century Skills, Project-based Learning, Community Nurse Practitioner

* Assistant Professor, Division of Community Nursing, Faculty of Nursing, Burapha University

** Associate Professor, Division of Community Nursing, Faculty of Nursing, Burapha University